

KOMPLEKSOWE WSPARCIE DLA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

REFORMA 2026

**Nie chodzi o to,
żeby robić więcej.
Chodzi o to, żeby wiedzieć,
co zrobić jutro.**

Reforma Edukacji 2026 zaczyna się od ludzi.

Nie wystarczy poznać nowe przepisy i założenia podstawy programowej.

Trzeba jeszcze zdecydować:

- ✓ co warto zachować
- ✓ co rzeczywiście zmienić
- ✓ jak przygotować dyrektora i nauczycieli
- ✓ jak zaangażować rodziców
- ✓ jak podzielić odpowiedzialność w zespole

NASZE FORMY WSPARCIA



SZKOLENIA

Przekazujemy wiedzę
i aktualne rozwiązania.



WARSZTATY WDROŻENOWE

Pracujemy nad
decyzjami
i konkretnymi
rozwiązaniami.



KONSULTACJE

Wspieramy w
podejmowaniu decyzji
i rozwiązywaniu
problemów.



MENTORING

Towarzyszymy
dyktorom
i liderom w procesie
zmiany.



PROGRAMY ROZWOJOWE

Prowadzimy zespoły od
diagnozy przez wdrożenie
po utrwalenie zmiany.

Nie zaczynamy od szkolenia. Zaczynamy od poznania Was.



Każda placówka jest inna.

Dlatego najpierw poznajemy jej potrzeby, zespół kierunek rozwoju,
a dopiero potem wspólnie projektujemy **rozwiązania, które naprawdę działają**.



1

Nie narzucamy gotowych rozwiązań

Każda szkoła i przedszkole są inne. Dlatego najpierw poznajemy potrzeby i zespół, a dopiero potem proponujemy rozwiązania.



2

Wykorzystujemy to, co już działa

Reforma nie oznacza budowania wszystkiego od nowa. Pomagamy zachować to, co działa dobrze i świadomie rozwijać kolejne obszary.



3

Pracujemy z całym zespołem

Trwała zmiana jest możliwa wtedy, gdy cały zespół działa w jednym kierunku.



4

Towarzyszymy również po szkoleniu

Skolenia to początek. Najważniejsze decyzje zapadają później. Oferujemy konsultacje, mentoring i wsparcie wdrożeniowe.



5

Działamy procesowo

Od diagnozy do trwałej zmiany. Pracujemy według sprawdzonego procesu.

Pomagamy szkołom i przedszkolom przełożyć wymagania reformy na **decyzje, codzienną praktykę i realny plan działania** — zamiast dokładać kolejne obowiązki.

WYBIERZ SWÓJ OBSZAR

W czym możemy pomóc Twojej szkole lub przedszkolu?

01

Reforma Edukacji 2026

Pomagamy dyrektorom i Radom Pedagogicznym przełożyć zmiany na realny plan wdrożenia.

02

Nowoczesny warsztat nauczyciela

Metody pracy, kompetencje przekrojowe i świadome korzystanie z AI.

03

Ocenianie, motywacja i rozwój ucznia

Od oceniania, które klasyfikuje, do oceniania, które wspiera uczenie się.

04

Dobrostan i relacje

Trwałe warunki, w których uczniowie i nauczyciele czują się bezpiecznie.

05

Świadome przywództwo

Zarządzanie zmianą i zespołem — bez działań pozornych.

06

Przedszkole przyszłości

Specyfika rozwoju małego dziecka: zabawa, relacje, przestrzeń.

Przykładowe tematy szkoleń.

Poniżej przedstawiamy wybrane tematy. Każdy z nich możemy zrealizować jako szkolenie, warsztat wdrożeniowy lub element dłuższego programu rozwojowego.

01 **REFORMA EDUKACJI 2026** Od założeń do skutecznego wdrożenia.

Pomagamy Dyrektorom i Radom Pedagogicznym zrozumieć znaczenie zmian, rozpoznać sytuację szkoły/przedszkola i przygotować realny plan wdrożenia. Nie zaczynamy od dokładania nowych zadań, ale od sprawdzenia, co już działa i może stać się podstawą dalszego rozwoju.

- Reforma 2026 – co naprawdę zmieni się w pracy szkoły i nauczyciela?
- Jak przygotować radę pedagogiczną do Reformy 2026 i nie zaczynać wszystkiego od nowa?
- Kompetencje fundamentalne i przekrojowe – jak rozwijać je na lekcjach i poza nimi?
- Jak wybrać rzeczywiste priorytety placówki na rok szkolny 2026/2027?
- Rada pedagogiczna jako zespół wdrażający zmianę
- Nadzór pedagogiczny dyrektora w placówce wdrażającej zmianę
- Co zachować, co zmienić, z czego zrezygnować? Inwentaryzacja przed wdrożeniem reformy
- Od nowej podstawy programowej do codziennej praktyki nauczyciela
- Profil Absolwenta i doświadczenie ucznia jako kierunek rozwoju szkoły
- Dobry plan wdrożenia – zadania, odpowiedzialność, terminy i monitorowanie
- Jak informować rodziców o reformie i budować ich zaufanie?
- Reforma 2026 bez zbędnej papierologii – dokumentować to, co ma znaczenie

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ mapą tego, co już działa
- ✓ podziałem odpowiedzialności
- ✓ harmonogramem przygotowania RP
- ✓ listą priorytetów i działań, z których należy zrezygnować
- ✓ planem pierwszych 100 dni
- ✓ sposobem monitorowania wdrożenia

OFERTA SZKOLEŃ

02 NOWOCZESNY WARSZTAT NAUCZYCIELA

Metody pracy, kompetencje przekrojowe i świadome korzystanie z AI - bez efektownych, ale oderwanych od praktyki aktywności.

Wspieramy nauczycieli w projektowaniu uczenia się, które rozwija samodzielność, współpracę, odpowiedzialność i sprawczość uczniów. Pokazujemy metody możliwe do zastosowania w codziennej pracy.

- Od realizowania materiału do projektowania procesu uczenia się
- Kompetencje przekrojowe w codziennej pracy nauczyciela
- Projekty interdyscyplinarne – jak współpracować ponad przedmiotami?
- Jak rozwijać kreatywność, krytyczne myślenie i sprawczość uczniów?
- Uczeń jako badacz, projektant i twórca rozwiązań
- AI w pracy nauczyciela – mniej czynności technicznych, więcej czasu na ucznia
- Narzędzia cyfrowe, które wspierają proces uczenia się, a nie tylko uatrakcyjniają lekcję
- Jak uczniowie naprawdę się uczą? Laboratorium skutecznego uczenia się
- Metoda projektu – od ciekawego pomysłu do wartościowego doświadczenia ucznia
- STEAM w praktyce – jak łączyć wiedzę, doświadczenie i rozwiązywanie problemów?
- Kompetencje 4K nie tylko od święta – komunikacja, kooperacja, kreatywność, krytyczne myślenie
- Przestrzeń klasy, która wspiera uczenie się i współpracę
- Odpowiedzialne wykorzystywanie sztucznej inteligencji przez uczniów
- Tydzień projektowy – jak przygotować i przeprowadzić działanie całej szkoły?

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ scenariuszem zmienionej lekcji lub projektu
- ✓ planem projektu interdyscyplinarnego
- ✓ propozycją zmiany organizacji przestrzeni i pracy uczniów
- ✓ zestawem metod rozwijających kompetencje przekrojowe
- ✓ zasadami odpowiedzialnego korzystania z AI

OFERTA SZKOLEŃ

03 OCENIANIE, MOTYWACJA I ROZWÓJ UCZNIA

Od oceniania, które klasyfikuje, do oceniania, które wspiera uczenie się.

Pomagamy przejść od oceniania, które głównie klasyfikuje, do oceniania wspierającego uczenie się. Pracujemy nad rozwiązaniami zgodnymi z prawem, zrozumiałymi dla uczniów i rodziców oraz możliwymi do stosowania przez całe grono pedagogiczne.

- Ocenianie, które pomaga się uczyć – od stopnia do informacji o postępie
- Jak budować wymagania edukacyjne, które wspierają uczenie się?
- Od oceny do refleksji – jak uczeń może rozpoznawać własne postępy?
- Motywacja wewnętrzna – co naprawdę zachęca ucznia do wysiłku?
- Szkoła bez ocen bieżących – od czego zacząć i jak przygotować społeczność?
- Spójny system oceniania w szkole – wspólne zasady bez odbierania nauczycielowi autonomii
- Informacja zwrotna, z której uczeń potrafi skorzystać
- Samoocena i ocena koleżeńska – jak uczyć ucznia odpowiedzialności?
- Jak oceniać kompetencje przekrojowe, pracę zespołową i sprawczość ucznia?
- Jak ograniczyć lęk przed błędem i budować gotowość do podejmowania wyzwań?
- Jak rozmawiać z rodzicami o zmianie sposobu oceniania?
- Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej – informacja, rozwój i samodzielność dziecka

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ wspólnymi zasadami oceniania
- ✓ propozycją zmiany wymagań edukacyjnych
- ✓ planem pilotażu zmienionego modelu oceniania
- ✓ przykładami informacji zwrotnej
- ✓ narzędziami samooceny ucznia
- ✓ sposobem komunikowania zmiany rodzicom

OFERTA SZKOLEŃ

04 DOBROSTAN, RELACJE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

Nie pojedyncze akcje i dni tematyczne — trwałe warunki, w których ludzie czują się bezpiecznie.

Nie sprowadzamy dobrostanu do pojedynczych akcji, dni tematycznych ani ćwiczeń relaksacyjnych. Pomagamy budować takie warunki pracy i uczenia się, w których ludzie czują się bezpiecznie, mają wpływ i wiedzą, gdzie uzyskać pomoc.

- Dobrostan w codzienności szkoły – od wydarzeń do trwałych rozwiązań
- Komunikacja, która buduje relacje i nie unika trudnych rozmów
- Odporność psychiczna – jak wspierać ludzi bez przerzucania na nich całej odpowiedzialności?
- Zachowania trudne jako informacja – jak reagować mądrze i konsekwentnie?
- Współpraca z rodzicami – jak przejść od wzajemnych oczekiwań do partnerstwa?
- Hejt, przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc – rozpoznawanie, reagowanie, profilaktyka
- Jak budować samodzielność i sprawczość ucznia bez rezygnacji z granic?
- Bezpieczeństwo psychiczne ucznia i nauczyciela
- Jak przeciwdziałać przeciążeniu uczniów i nauczycieli?
- Jak pracować z klasą zróżnicowaną pod względem potrzeb i możliwości?
- Konflikt w klasie i zespole – od napięcia do rozwiązania
- Trudne rozmowy z rodzicami – granice, odpowiedzialność i rozwiązania
- Wychowanie jako wspólna odpowiedzialność całej szkoły
- Kryzys psychiczny ucznia – rola nauczyciela, wychowawcy i dyrektora

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ mapą czynników wspierających i obciążających
- ✓ modelem współpracy z rodzicami
- ✓ propozycją zmian organizacyjnych ograniczających przeciążenie
- ✓ zasadami reagowania w trudnych sytuacjach
- ✓ planem działań wzmacniających bezpieczeństwo
- ✓ standardami komunikacji w społeczności placówki

OFERTA SZKOLEŃ

05 ŚWIADOME PRZYWÓDZTWO I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

Zarządzanie zmianą, zespołem i codzienną pracą — bez działań pozornych i bez odpowiedzialności spoczywającej wyłącznie na dyrektorsze.

Wspieramy dyrektorów, wicedyrektorów i liderów w zarządzaniu zmianą, zespołem i codzienną pracą placówki. Pomagamy oddzielić działania konieczne od działań pozornych oraz budować odpowiedzialność, która nie spoczywa wyłącznie na dyrektorsze.

- Dyrektor jako świadomy lider zmiany – Metoda Radanowicz w praktyce
- Co zachować, co uprościć, z czego zrezygnować? Porządkowanie pracy placówki
- Rada pedagogiczna jako zespół współodpowiedzialny za rozwój szkoły
- Dyrektor i wicedyrektor – czytelny podział ról, zadań i odpowiedzialności
- Zespoły zadaniowe, które naprawdę realizują swoje cele
- Nadzór pedagogiczny jako narzędzie rozwoju, a nie produkowania dokumentów
- Prawo oświatowe w decyzjach dyrektora – od przepisu do rozwiązania
- Trudne rozmowy dyrektora z pracownikiem
- Plan 90/100 dni – jak rozpocząć zmianę i nie stracić tempa?
- Ośiem kroków zmiany – jak przeprowadzić ludzi od inwentaryzacji do refleksji?
- Jak wyznaczać priorytety i nie uruchamiać zbyt wielu zmian jednocześnie?
- Jak budować zaangażowanie bez zmuszania wszystkich do jednakowego entuzjazmu?
- Wicedyrektor w praktyce – między zarządzaniem, nadzorem i wsparciem nauczycieli
- Delegowanie odpowiedzialności bez utraty wpływu na jakość pracy
- Jak ograniczyć dokumentację bez utraty bezpieczeństwa prawnego?
- Mentoring i rozwój nauczycieli w miejscu pracy
- Misja, wizja i wartości – jak przełożyć deklaracje na codzienne zachowania?
- Jak monitorować zmianę, żeby mierzyć efekty, a nie liczbę wykonanych działań?

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ mapą priorytetów i procesów
- ✓ planem pracy zespołów
- ✓ standardami współpracy
- ✓ wskaźnikami pozwalającymi sprawdzać rzeczywistą zmianę
- ✓ podziałem odpowiedzialności
- ✓ planem 90/100 dni
- ✓ ograniczoną i uporządkowaną dokumentacją

OFERTA SZKOLEŃ

06 PRZEDSZKOLE PRZYSZŁOŚCI

To nie jest skrócona wersja oferty szkolnej — tylko specyfika rozwoju małego dziecka, zabawy, relacji i przestrzeni.

Oferta dla przedszkoli nie jest skróconą wersją propozycji szkolnej. Uwzględnia specyfikę rozwoju małego dziecka, znaczenie zabawy, ruchu, relacji, przestrzeni, samodzielności oraz współpracy z rodziną.

- Nowa podstawa wychowania przedszkolnego – co zmieni się w codziennej pracy nauczyciela?
- Zabawa jako podstawowy sposób uczenia się dziecka
- Kompetencje fundamentalne w codzienności przedszkola
- Przestrzeń przedszkola, która zaprasza do aktywności, współpracy i odkrywania
- STEAM dla najmłodszych – badanie, konstruowanie i eksperymentowanie
- Zachowania trudne dziecka – rozpoznawanie potrzeb i adekwatne reagowanie
- Dokumentacja w przedszkolu – mniej zapisywania, więcej użytecznej informacji
- Jak przygotować zespół przedszkola do wdrożenia Reformy 2026
- Sprawczość i samodzielność dziecka – jak wspierać, nie wyręczać?
- Jak obserwować rozwój dziecka i wykorzystywać obserwację do planowania pracy?
- Projekt edukacyjny w przedszkolu – od pytań dzieci do wspólnego działania
- Emocje i relacje – jak wspierać dziecko w rozumieniu siebie i innych?
- Współpraca z rodzicami – wspólny kierunek bez przekraczania kompetencji
- Od pojedynczych działań do spójnego programu rozwoju przedszkola

EFEKTY WSPÓŁPRACY

- ✓ planem przygotowania zespołu do nowej podstawy
- ✓ zestawem rozwiązań wspierających sprawczość dziecka
- ✓ zasadami obserwacji rozwoju dziecka
- ✓ zmienioną organizacją przestrzeni
- ✓ projektem edukacyjnym
- ✓ planem współpracy i komunikacji z rodzicami

NIE KAŻDA POTRZEBA WYMAGA SZKOLENIA

Konsultacje jako samodzielna forma wsparcia

- Konsultacje strategiczne dla dyrektora

- Konsultacje wdrożeniowe dot. Reformy 2026

- Mentoring dyrektora i liderów

- Obserwacje zajęć z informacją zwrotną

- Wsparcie zespołów zadaniowych

- Konsultacje metodyczne dla nauczycieli

- Analiza dokumentacji i rozwiązań organizacyjnych

- Konsultacje w sprawie współpracy z rodzicami

- Konsultacje dotyczące oceniania

- Konsultacje dla organów prowadzących

DLA ZESPOŁÓW, KTÓRE CHCĄ WIĘCEJ

Szkoleniowe programy rozwojowe

Dłuższe procesy obejmujące diagnozę, pracę z zespołem, wdrożenie, monitoring i korektę.

- **Reforma 2026 — przygotowanie i wdrożenie zmiany**

- **Świadome Przywództwo — Metoda Radanowicz**

- **Rada pedagogiczna jako zespół odpowiedzialny za zmianę**

- **Szkoła rozwijająca się z SENSEM
Od pojedynczych działań do spójnego systemu**

- **Od oceniania do odpowiedzialności ucznia za uczenie się**

- **Praca projektowa jako element codzienności szkoły**

- **Przedszkole przyszłości — program rozwoju placówki**

- **Misja, wizja, wartości i priorytety w działaniu**

- **Plan zmiany na pierwszy semestr**

- **Program 90/100 dni dla dyrektora i zespołu**

NIE KUPUJ FORMATU

Wybierz formę dopasowaną do Waszych potrzeb

Nie zaczynamy od wyboru szkolenia. Najpierw poznajemy potrzeby szkoły lub przedszkola, a dopiero potem dobieramy najlepszą formę współpracy. Możemy też połączyć kilka form w jeden pakiet wdrożeniowy.

POTRZEBA	FORMA	REZULTAT
Potrzebujemy uporządkować wiedzę	Szkolenie	Wspólne rozumienie zagadnienia i kierunku działania
Chcemy przygotować Radę Pedagogiczną	Szkolenie + praca warsztatowa	Wnioski i pierwsze decyzje zespołu
Musimy podjąć konkretne decyzje	Warsztat wdrożeniowy	Priorytety, rozwiązania i plan działania
Dyrektor potrzebuje indywidualnego wsparcia	Konsultacje / mentoring	Rozstrzygnięcia dopasowane do sytuacji placówki
Chcemy wdrożyć wybrane rozwiązanie	Pakiet wdrożeniowy	Narzędzia, harmonogram, odpowiedzialność, monitoring
Potrzebujemy trwałej zmiany	Program rozwojowy	Proces od diagnozy przez wdrożenie po utrwalenie zmiany

Umów się na **DARMOWĄ** konsultację z naszym Ekspertem!

NIE ZNALAZŁEŚ POTRZEBNEGO WSPARCIA?

**Opowiedz nam,
czego potrzebuje Twój zespół.**

Przygotowujemy również szkolenia, warsztaty,
konsultacje i programy szyte na miarę
— dopasowane do celów rozwojowych Twojej
szkoły lub przedszkola.

Zaproponujemy rozwiązanie, a nie kolejny
przypadkowy temat szkolenia.

606 340 903

Wsparcie merytoryczne
NODN Sensor

Ewa Radanowicz

**UMÓW DARMOWĄ
KONSULTACJĘ**

*Kliknij i przejdź do
formularza*



*Lub zeskanuj kod QR
i przejdź do formularza*

Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

- interdyscyplinarny zespół ekspertów • programy dopasowane do potrzeb
- konsultacje po szkoleniu • realne wsparcie we wdrożeniu.